

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

1. Título: Mas por quê?

2. Objetivo: Questionar a heteronormatividade em brincadeiras infantis

3. Participantes: Estudantes do Ensino Fundamental I

4. Duração da atividade: 5 semanas / Ano: 2016.

5. Local: Escola pública na cidade de Bauru-SP

6. Executores/as:

Os educandos dos 3º anos do Ensino Fundamental I; professora de Arte (rede Estadual e Municipal) Maria Danielle Twerznik Alcalde (mestranda); e Prof. Dr. Antonio Francisco Marques (orientador).

7. Promoção:

Programa de Pós-Graduação em *Docência para a Educação Básica*, da Faculdade de Ciências / Unesp-Bauru

8. Conteúdo:

- Reflexão sobre as brincadeiras infantis, escutando e discutindo o “por quê” algumas são apontadas como de “menina” e outras de “menino”.
- Propor reproduzir este diálogo/percepções com outros educandos e, para tal, criar um *filminho* que reflita esta situação como elemento instigador.
- Desconstruir a heteronormatividade no imaginário infantil, descaracterizando o preconceito em relação às brincadeiras infantis.

9. Metodologia: (Pesquisa-ação)

- Roda de conversa sobre brincadeiras infantis e questionamento sobre a pertinência entre brincadeira de meninos e de meninas.
- Proposta para criação de um curta-metragem, para plataforma Youtube, que pudesse questionar o mesmo com as demais crianças do Brasil.
- Modelagem de personagens em massinha de modelar e construção do cenário com desenhos desenvolvidos pelos educandos.
- Filmagem/editoração pela professora/pesquisadora no programa MovieMaker do Windows.
- Produto (vídeo): <https://www.youtube.com/watch?v=zR-KDRZizCw>

10. Referências:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da indignação:** cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000. Disponível em: <https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Paulo-Freire-Pedagogia-da-indignacao%20A7%20A3o.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2022.

LOURO, Guacira L. Currículo, Gênero e Sexualidade – O “normal”, o “diferente” e o “excêntrico”. In: LOURO, G. (org.) **Corpo, Gênero e Sexualidade: Um debate contemporâneo na Educação**. 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p.41-52.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da Pesquisa-ação**. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

11. Imagens

